



NDHSZ

Nemzeti Diák-, Hallgatói
és Szabadidősport Szövetség

A KOHÉZIÓS POLITIKA 2021-2027 KÖZÖTT

-

a sport ágazat szektorális tervei

OPERATÍV PROGRAMOK 2021-2027

7 éves keret költségvetésből **35,1 milliárd EUR** forrásra lesz majd jogosult Magyarország, ebből **20,06 milliárd EUR** kohéziós forrás (350 Ft/EUR)

2021-2027 között **7 operatív program** lesz:

- Digitális Megújulás Operatív Program (DIMOP) – 4%
- **Humánfejlesztési Operatív Program (HOP) – 7%**
- Magyar Akvakultúra- fejlesztési Operatív Program (MAKOP) – külön szabályok szerint, a többin felül
- Mobilitás Operatív Program (MIOP) – 20%
- **Vállalkozásfejlesztési és Innovációs Operatív Program (VINOP) – 30%**
- **Versenyképes Magyarország Operatív Program (VMOP) – 20%**
- Zöld Infrastruktúra és Klímavédelmi Operatív Program (ZIKOP) – 19%

HUMÁNFEJLESZTÉSI OPERATÍV PROGRAM

Az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** által kezelt/koordinált OP

Európai Szociális Alap+ (25% társadalmi befogadás, 10% fiatalok munkanélküliség megelőzése)

Keretösszeg 7 évre: 666 milliárd forint

Tervezés: **EMMI Sportért Felelős Államtitkárság az NDHSZ mint sportköztestület bevonásával**

5+1 prioritási tengely, sport: **nincs önálló prioritási tengely**, két helyen kellett terveznünk a sportcélú fejlesztési javaslatokat (**XXI. századi köznevelés, illetve Egészségügyi fejlesztések**)

Ütemezés: **2019: sport szektorális fejlesztési terv 1.0.** (diák-, hallgatói és szabadidősport fejlesztések),

2019. szeptember 1. – felsőoktatás ITM

2020: sport szektorális terv 2.0 (diák- és szabadidősport fejlesztések)

HUMÁNFEJLESZTÉSI OPERATÍV PROGRAM

„XXI. századi köznevelés”

prioritási tengely

MOZGÁSBAN AZ ISKOLÁK – TÁRSADALMI INNOVÁCIÓK MEGVALÓSÍTÁSA AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ TESTMOZGÁSBAN ÉS A DIÁKSPORTBAN

Helyzetleírás:

A NETFIT® mérések adatai alapján az iskoláskorú tanulók kardiovaszkuláris fittségi állapota nagyon kedvezőtlen, csupán a tanulók 61,1%-a teljesít egészségzónában az érintett teszteken.

A T.E.S.I. 2020 kormányzati stratégia keretében elvégzett K+F+I tevékenységek, módszertani fejlesztések döntő részben lezárultak, a **2021-2027 közötti** ciklusban helyi, **intézményi szintű megvalósításra, implementációra kerül a hangsúly.** A **NETFIT® ma már longitudinális adatelemzésekre is alkalmas, 6 éve működő, országosan egységes és kötelező rendszer,** amely alapja lehet egy progresszív intézményi fejlődést célzó, intervenciókon nyugvó, **testmozgás-alapú iskolai kultúrafejlesztésnek.** Az **EFOP-3.2.10-16 előzmény konstrukcióban ezért 2021 végéig kidolgozásra és kipróbálásra kerül az a minőségirányítási rendszer,** melynek országos bevezetése tervezett a 2021-2027 közötti ciklusban.

Az **iskolai sporttevékenység jelenleg döntően tehetséggondozási fókuszú, a jelenlegi diáksport programok az 1,2 millió iskoláskorú tanulóból csupán 150-160 ezer (a sportban ügyes, tehetséges, akcelerált) tanulót képesek megszólítani tanévenként.**

MOZGÁSBAN AZ ISKOLÁK – TÁRSADALMI INNOVÁCIÓK MEGVALÓSÍTÁSA AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ TESTMOZGÁSBAN ÉS A DIÁKSPORTBAN

Kihívás:

A *WHO* az 5-17 éves korosztály számára **napi 60 perces közepes-erős testmozgást** ajánl, melyhez a 2012-ben bevezetett **mindennapos testnevelés hozzájárul, de nem képes ahhoz teljes körűen keretet biztosítani**. A NETFIT® mérések adatai azt mutatják, hogy a gyermekek, tanulók fittségi állapota nagyon lassan javul, még **mindig kedvezőtlen az állóképességük, a diákok több mint negyede pedig túlsúlyos, vagy elhízott**. Különösen jellemző a **kedvezőtlen intézményi fittségi index az elmaradott, hátrányos helyzetű térségekben, településeken**. Az elmúlt évek **K+F+I és módszertani fejlesztéseibe és továbbképzési programjaiba az iskolák eltérő intenzitással kapcsolódtak be, ezért folyamatos szakmai támogatásra van szükségük**, különösen ott, ahol a diákok nagyobb arányban teljesítenek egészségzónán kívül.

A **diáksport programok jelenleg több mint egymillió diáknak nem kínálnak az életkori sajátosságokhoz illeszkedő, pozitív tanulási környezetet, élményközpontú, változatos és rendszeres testmozgási lehetőséget biztosító „grassroots” sportprogramokat**.

MOZGÁSBAN AZ ISKOLÁK – TÁRSADALMI INNOVÁCIÓK MEGVALÓSÍTÁSA AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ TESTMOZGÁSBAN ÉS A DIÁKSPORTBAN

Cél:

1. az iskolák testmozgással kapcsolatos tevékenységének **folyamatos szakmai támogatása** a gyermekek, tanulók fittségi állapotának, és az intézményi mozgásprogramok hatékonyságának javítása érdekében differenciált (az adott intézmény körülményeihez illeszkedő, egyedi) szolgáltatásokat is biztosító **országos minőségirányítási - quality mark - rendszer bevezetésével és működtetésével**, valamint
2. **a diáksport (közte a Diákolimpia) rendszerének átfogó átalakítása az egészségfejlesztő testmozgásprogramok bevezetésével**, a lebonyolítási rendszerek és a tartalmi kínálat életkor-specifikus módosításával, kiegészítésével

MOZGÁSBAN AZ ISKOLÁK – TÁRSADALMI INNOVÁCIÓK MEGVALÓSÍTÁSA AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ TESTMOZGÁSBAN ÉS A DIÁKSPORTBAN

Várt hatás:

Javul az iskoláskorú gyermekek, tanulók fittségi állapota, ezáltal tanulási teljesítménye:

- az egész életen át tartó tanulás keretében az **egészséges életvezetési kompetenciáik fejlődnek**, kialakul bennük a **jövőorientált gondolkodás az egészségi, fittségi állapotukkal kapcsolatban**, mely a munkaerőpiacon való későbbi részvételük feltétele;
- minőségi (inkluzív) oktatási környezet keretében minőségi iskolai testnevelési és sporttevékenység, fittségoktatás, valamint diáksport rendszer alakul ki, amelyben a **sport iránt kevésbé érdeklődő, vagy kevésbé ügyes, tehetséges gyerekek is részt vehetnek**, mely által a végzettség nélküli iskolaelhagyás veszélye is csökken;
- **szélesedik az iskolák programkínálata és kapcsolatrendszere, a pedagógusok módszertani és didaktikai eszköztára** bővül.

HUMÁNFEJLESZTÉSI OPERATÍV PROGRAM

„Egészségügyi fejlesztések”

prioritási tengely

A KÖZNEVELÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ IFJÚSÁG- EGÉSZSÉGÜGYI PROGRAMOK ÉS SZOLGÁLTATÁSOK NETFIT-HEZ ILLESZTÉSE

Helyzeteírás:

Az EU Testmozgásra vonatkozó 2008-as iránymutatásai, valamint a Tanács egészségvédő testmozgás ágazatközi előmozdításáról szóló 2013-as ajánlása mentén a tagállamok számára javasolt, hogy a **testmozgásra vonatkozó adatokat tegyék az egészségügyi monitoring rendszer részévé, az egészségügyi szakterületet kapcsolják be a testmozgás és az ülő életmód nyomon követésébe**, továbbá azonosítsák azokat szakmákat, amelyek rendelkeznek a testmozgás népszerűsítéséhez szükséges kompetenciákkal és vizsgálják meg, hogyan lehet az érintett szakemberek szükséges szakmai szerepvállalását ösztönözni.

A 1376/2016. (VII.21.) Korm. határozattal elfogadott Testnevelés az Egészségfejlesztésben Stratégiai Intézkedések - **T.E.S.I. 2020 stratégia** több beavatkozásában (3.3.1., 3.4.2., 3.4.4., 4.5.3) éppen ezért célozta az **ifjúság-egészségügyi programok és iskola-egészségügyi szakemberek részbeni bekapcsolását a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt megvalósításába**.

A KÖZNEVELÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ IFJÚSÁG- EGÉSZSÉGÜGYI PROGRAMOK ÉS SZOLGÁLTATÁSOK NETFIT-HEZ ILLESZTÉSE

Helyzetleírás:

Az EU és a magyar Kormány szándéka ellenére e területeken az elmúlt években nem történt előrelépés, így a **pedagógusok és az iskola-egészségügyi szolgáltatók feladatainak egyértelmű meghatározása és felülvizsgálata a testnevelési kategóriába sorolás, a fittségi mérések, valamint az iskola-egészségügyi szűrések kapcsán halaszthatatlanná vált.**

A Magyar Diáksport Szövetség az EFOP-3.2.8 előzményprojektben átfogó **közvéleménykutatást és workshop sorozatot bonyolított le az iskola-egészségügyi szolgáltatásokban közreműködő területi és iskolavédőnk körében, akik a felmérés alapján szívesen becsatlakoznának a NETFIT® mérésekbe**

A KÖZNEVELÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ IFJÚSÁG- EGÉSZSÉGÜGYI PROGRAMOK ÉS SZOLGÁLTATÁSOK NETFIT-HEZ ILLESZTÉSE

Kihívás:

A NETFIT® mérések adatai alapján az iskoláskorú **tanulók kardiovaszkuláris fittségi állapota nagyon kedvezőtlen, csupán a tanulók 61,1%-a teljesít egészségzónában az érintett teszteken, a diákok több mint negyede (26,3%) pedig túlsúlyos, vagy elhízott.**

Az iskolai testnevelésben és sportban **a kevésbé ügyes, tehetséges gyermekek, tanulók tömegei nem lelik örömeiket.** Számos diák (szülő) a testnevelési kategóriába sorolás intézményét használja fel arra, hogy a gyermek, tanuló ne vegyen részt a tanterv szerinti mindennapos testnevelés oktatásban. A testnevelési kategóriába sorolás egész rendszere illetve üzenetei – pedagógiai-pszichológiai okokból – felülvizsgálatra szorulnak (különösen: **felmentés**)

A NETFIT® mérések, az iskola-egészségügyi szűrések és a releváns nemzetközi **felmérések során zajló testösszetétel és tápláltsági vizsgálatok jelenleg párhuzamos rendszerek,** sem adatbázis, sem szakmai erőforrás szinten nincsenek összehangolva, vagy -illesztve. A fittségi eredmények, illetve a testösszetétel és tápláltsági vizsgálatok kapcsán nincs érdemi kommunikáció a pedagógusok, az iskola-egészségügyi szakemberek között, ami a tanulók differenciált, egyéni fejlesztését akadályozza.

A KÖZNEVELÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ IFJÚSÁG- EGÉSZSÉGÜGYI PROGRAMOK ÉS SZOLGÁLTATÁSOK NETFIT-HEZ ILLESZTÉSE

Cél:

Az iskoláskorú gyermekek és fiatalok egészséges, jövőorientált életvezetési (kulcs)kompetenciájának fejlesztése érdekében a fittségi állapot javítását támogató **új hálózatok és együttműködések kialakítása, valamint a rendszeres, egészségfejlesztő testmozgást népszerűsítő beavatkozások** megvalósítása a nemzeti közneveléshez kapcsolódóan.

A cél elérése érdekében a fejlesztés keretében megtörténik:

- a **testnevelési kategóriába sorolás** egészségügyi és pedagógiai szempontjainak, üzeneteinek, valamint szervezési kereteinek **felülvizsgálata**,
- az **iskola-egészségügyi** szolgáltatások fejlesztése és illesztése, valamint az érintett iskola-egészségügyi **szakemberek hozzáféréseinek biztosítása a NETFIT® rendszerhez testösszetétel és tápláltsági profiljához**,
- az **iskola-egészségügyi** ellátásban részt vevő **szakemberek felkészítése a NETFIT® érintett profiljának hatékony működtetése érdekében**.
- az elhízással, tápláltsággal és egészségmagatartással összefüggő **felmérések, vizsgálatok (COSI, HBSC, OTÁP, iskola-egészségügyi szűrések) illesztése a NETFIT® testösszetétel és tápláltsági profiljához**, valamint az aktuális felmérések elvégzése,
- a **tápláltsági, illetve gyermekkori elhízással összefüggő vizsgálatok bevezetésének előkészítése alsó tagozatban a NETFIT® keretében**, továbbá
- a WHO 5-17 éves korosztálynak szóló **testmozgás** ajánlásának megfelelő **figyelemfelhívó kampányok megvalósítása**.

A KÖZNEVELÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ IFJÚSÁG- EGÉSZSÉGÜGYI PROGRAMOK ÉS SZOLGÁLTATÁSOK NETFIT-HEZ ILLESZTÉSE

Várt hatás:

Egységes, de legalábbis egymáshoz illeszkedő nyomon követési és monitoring rendszerek alakulnak ki a köznevelési mérési és az egészségügyi szűrések keresztmetszetében a testmozgás és a fittség területén

A testnevelést tanító pedagógusok egészségügyi szakmai támogatást kapnak az iskola-egészségügyi szakemberektől, az egészségügyi szakemberek pedig pedagógiai és gyermeklélektani szakmai támogatást kapnak a pedagógusoktól. Az új hálózatok és együttműködések révén az iskolák az ifjúság-egészségügyi szakemberek *magasabb szolgáltatási színvonalon, nagyobb komplexitással lesznek képesek* segíteni a tanulóknak és szüleiknek eligazodni az egészségi és fittségi állapot nyomon követése és az ahhoz kapcsolódó a mozgás és egészségprogram tervezés kapcsán.

Az iskola-egészségügyi szakemberek bekapcsolásával *a NETFIT mérések, az iskola-egészségügyi szűrések, valamint a nemzetközi tápláltsági, gyermekkori elhízással, és egészségmagatartással összefüggő felmérések lebonyolítása szakmailag és pénzügyi szempontból is hatékonyabbá válik*

Már középtávon javul az iskoláskorú gyermekek, tanulók egészségi és fittségi állapota, csökken az elhízás mértéke a diákok körében.

SZABADIDŐSPORT CÉLÚ PROGRAM

- A 2014-2020 közötti előzmény konstrukciók megvalósítása sajnos nem volt magas minőségű, egyes projektek szabályossága kérdéseket vetett fel
- Emiatt 2021-2027 között a cél **garanciák beépítése** a szabadidősport célú programozásba
- Ennek eszközeként ezek a fejlesztési javaslatok **inkubációs program** keretében valósulhatnak meg, **a projektek szakmai kiválasztásában és a megvalósítás szakmai támogatásában egy közvetítő szervezet vesz majd részt**
- E programban központilag koordinált, és előzménnyel rendelkező kezdeményezést szükséges megvalósítani

Javaslat: az **SCforH, azaz az egészségorientált sportklub modell** országos adaptációja

VERSENYKÉPES MAGYARORSZÁG OPERATÍV PROGRAM

A Pénzügyminisztérium által kezelt/koordinált OP

Az új területi operatív program

Európai Szociális Alap + és Európai Regionális Fejlesztési Alap

Sport: nincs önálló prioritási tengelye, és **csak önkormányzati, helyi érdekeltségű fejlesztések** jöhetnek szóba mind a konvergencia régiókban, mind Budapesten

Az integrált területfejlesztési eszközökhöz illeszkedniük kell

VERSENYKÉPES MAGYARORSZÁG OPERATÍV PROGRAM

Tervezett sportcélú fejlesztések

ESZA+: Az egészségfejlesztő testmozgás helyi erőforrásainak és tartalmi kínálatának fejlesztése

- Óvodai mozgásprogramok
- Iskolákat kívülről támogató programok
- Nemzetközi sporteseményekhez kapcsolódó youth engagement programok
- Felsőoktatási szabadidősport programok

VERSENYKÉPES MAGYARORSZÁG OPERATÍV PROGRAM

Tervezett sportcélú fejlesztések

ERFA:

A testmozgásban gazdag életvezetést támogató regionális sportszolgáltatási központ(ok) kialakítása

Nyílt pályázat önkormányzatoknak

VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS OPERATÍV PROGRAM

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium által kezelt/koordinált OP

Európai Szociális Alap + és Európai Regionális Fejlesztési Alap

Sport: **nincs önálló prioritási tengelye**, de mivel itt **tervezendők a felsőoktatási fejlesztések**, a cél a *felsőoktatási sportcélú fejlesztések megfelelő integrációja azokba, a Hajós Alfréd Terv 3.0.-hoz illeszkedően*

Forma: felsőoktatási projekteken **támogatható tevékenység**



NDHSZ

Nemzeti Diák-, Hallgatói
és Szabadidősport Szövetség

Köszönöm a figyelmet!

dr. Molnár László
elnökségi tag

Nemzeti Diák-, Hallgatói és Szabadidősport Szövetség