

# A diáksport megújítása: a „Tehetséggondozás sport által” c. projekt tapasztalatai

Kókai Dávid

A projekt szakmai vezetője

SZÉCHENYI 2020

## Kiemelt elemek:

- **Sportágak útja a köznevelésbe – grassroots**  
képzésfejlesztés és -szervezés
- **Klaszter** – iskolafejlesztés és minőségirányítási rendszer  
(pilot)
- **DO60** gyermek- és diáksportfesztiválok (pilot)

## Akkreditált pedagógus-továbbképzések:

- a legtöbb esetben kerettantervekhez igazodó
- a mindennapos testnevelés délutáni megvalósítása során alkalmazható
- **6 db sportági fókuszú (grassroots)**
  - iskolai labdarúgás, szivacskezilabda, judoalapú mozgások, iskolai röplabda, floorball, karate
- **2 db oktatásszervezési és -módszertani fókuszú**
  - Gyermek- és diáksportfesztiválok szervezési lehetőségei, valamint
  - Differenciálás és az adaptáció: speciális fejlesztési módszerek az iskolai testnevelésben és sportban.

**EREDMÉNY: 8700 pedagógus – 10 000 tanúsítvány**

**Cél:** olyan klaszter modell kerüljön kidolgozásra, mely a projekt fizikai befejezését követően alkalmas arra, hogy a kormányzat e modell mentén programokat dolgozzon ki, kezdeményezéseket indítson, és **minősítési rendszerként/márkaként** bevezethetővé váljon hazánkban és akár az Európai Unióban is.

**Komplementer fejlesztés uniós szinten: Moving Schools Award (ERASMUS+)**

**Várt eredmény:** az egészség- és mozgásközpontú iskolai kultúra fejlesztését ösztönző **QM- és védjegyrendszer**

## Célcsoport:

- **6 iskola**, szándékosan különböző jellemzőkkel:
  - **2 db kistélepusési / 2 db városi / 2 db járási iskola** (az említett településtípusok helyi kategorizálása: kistélepusés: 5000 fő alatt; város: 5000–20000 fő; járás: 20000 fő felett)
  - **4 db általános iskola, 1 db szakképző iskola, 1 db gimnázium**
  - **4 db állami fenntartású iskola, 1 db egyházi fenntartású és 1 db alapítványi iskola**
  - mindegyik **különböző (kevésbé fejlett) régióban** található
  - olyan iskolák, ahol a **tanulók fittségi állapota a NETFIT® 2015/2016. tanévi eredményei alapján kedvezőtlen** (az iskolai fittségi index kisebb, mint 5,5).
- **Összesen 1500 elért tanuló (1879 fő)**

- A klaszter pilot pilléreire építkező, 2022-től elindítani tervezett **quality mark rendszer**.
- A bekapcsolódás **önkéntes**.
- Intézményi **önértékelésen és a NETFIT-mérések eredményein nyugszik**.
- **Többszintű, előre definiált indikátorok teljesítésével** lehet előrehaladni.
- A **kedvezően fittségi** indexű iskolákban **kiemelt intervenció**.
- **Kiemelt területek** pl.: minőségi testnevelés, iskolai sporttevékenység és diáksport, grassroots sport, együttműködések, kommunikáció, önkéntesség és társadalmi befogadás.

**Cél: a kínálati oldal fejlesztése a diáksportban az alábbiak mentén:**

- az **alapvető mozgáskészségek** fejlesztése, változatos tanulási lehetőségek,
- a **multisport-szemlélet** meghonosítása,
- az indokolatlan, pedagógiai és pszichológiai okok miatt **megkérdőjelezhető versenyszituációk kontrollálása,**
- **jóval szélesebb célcsoport** (pl. a sportban kevésbé ügyesek, tehetségesek, később érők) **elérése,**
- **pozitív élmények és tapasztalatok** megtapasztalása a testmozgás, sportolás kapcsán,
- **élethosszig tartó, rendszeres testmozgás** megalapozása.

# Sportfesztiválok 2018–2020 között

**Eszköz:** Új szemléletű, életkor-specifikus, játék-, élmény- és egészségközpontú foglalkoztatási és lebonyolítási rendszer az iskoláskorú gyermekek, tanulók részére

## **Gyermek- és diáksportfesztiválok 2020 őszéig:**

- összesen 18 helyszínen, 4 ciklusban (40 db)
- konvergencia régiókban
- kisebb és nagyobb városokban
- iskolai és települési létesítményekben is
- fedett és szabadtéri helyszíneken is
- összesen 340 iskola bevonása
- összesen 7000 tanuló elérése



# A gyermek- és diáksport- fesztiválok filozófiája

<b>Tradicionális szellemiség</b>	<b>Fesztiválszellemiség</b>
<b>Bajnokságalapú</b>	Fesztiválalapú – élményközpontú
<b>Győzni és eredményesnek lenni</b>	Tanulni és élményt szerezni
<b>Az ügyes tanulók dominálnak</b>	Mindenkinek hasonló esély, azonos játéklehetőség
<b>Az akceleráltabb, fizikálisan fejlettebb tanulókat favorizálják</b>	Esélyegyenlőbb környezetben mindenki fejlődhet
<b>A külső motivációs elemek dominálnak</b>	Döntően a belső motivációs elemekre épít

**Cél:** a pilotok tapasztalatainak folyamatos és fokozatos beépítése a diáksport rendszerébe 2030-ig

- **1–2. osztályosok részére fesztiválok**
  - az alapvető mozgáskészségek és az általános ügyesség fejlesztése, multisport
  - nincs eredményszámítás
- **3–4. osztályosok részére főszabály szerint fesztiválok**
  - az előzőekre építkező, fokozatosan megjelenő sportágspecifikus tartalmakkal, sportági előkészítő jelleggel
- **5. osztálytól kezdődően**
  - versenyek eredményszámítással, de kontrollációs, limitációs technikákkal



# Köszönöm szépen a figyelmet!

SZÉCHENYI 2020

